**Historia o zazdrości**

-Wspaniałe wypracowanie-powiedziała pani od polskiego do Marysi- masz naturalny talent.

„Masz naturalny talent” Zosia przedrzeźniała panią w myślach. „Zawsze tylko Marysia i Marysia”. Zosia nie rozumiała tego, jak to nazywała „fenomenu Marysi”. Wszyscy nauczyciele ją chwalili, a przecież ona, Zosia, wcale nie była gorsza, mimo to nauczyciele, aż tak jej nie chwalili. Co prawda mama kiedyś jej mówiła, że Marysia bardzo dużo uczy się w domu i że ona też powinna. Ehhh, nawet w domu nie mogła skryć się przed Marysią.

Na przerwie Zosia z Kasią i Alą poszły grać w klasy. Naprawdę świetnie się bawiły. Nagle podeszła do nich Marysia.

-Hej, dziewczyny mogę się dołączyć?-zapytała.

-Jas…-nie zdążyła dokończyć Ala, kiedy Zosia ostro powiedziała- Nie. To jest nasza rozgrywka. Idź się bawić z kimś innym.

Dziewczynka odeszła, a Kasia powiedziała:

-Czemu byłaś taka niemiła?

-Niemiła? Bez przesady, czy musimy spędzać z nią każdą chwilę, wszyscy się ciągle nią zachwycają, jestem już tym zmęczona. Co jest w niej niby takiego wyjątkowego?-powiedziała Zosia.

-Zośka, ty to chyba jesteś zazdrosna.

-Phi, zazdrosna?! O Maryśkę?! Po prostu chcę spędzić przerwę z Wami.

-Też myślę, że jesteś zazdrosna-naciskała Ala- wszyscy w klasie wiedzą, że jesteście z Marysią najlepsze, a chłopaki to nawet mówią, że ze sobą rywalizujecie.

-Zaraz tam rywalizujemy…

-Znaczy, że konkretnie, że ty rywalizujesz, bo Maryśka po prostu się uczy. Maciek mówił, że jej mama przykłada bardzo dużą uwagę do edukacji, czy jakoś tak- powiedziała Kasia.

-Denerwujecie mnie, nie jestem o nią zazdrosna. Po prostu myślę, że to niesprawiedliwe, że nauczyciele tak się nad nią rozckliwiają, nawet moja mama ciągle mi w domu powtarza, bierz przykład z Marysi. To męczące.

-Hmmm, skoro nie jesteś zazdrosna, to czemu byłaś taka niemiła?

-Wiecie co, jeśli chcecie to grajcie sobie z nią-Zosia odeszła od dziewczyn.

„Zazdrosna, też mi coś. Czemu nikt nie rozumie, że jestem już zmęczona tym ciągłym chwaleniem Marysi, mnie aż tak nie chwalą. Może i Marysia wkłada więcej pracy w naukę, ale bez przesady, żeby ciągle ją chwalić, robi swoje i już, wielki mi halo”

**Po przeczytaniu historii zadaj dzieciom pytania:**

**1.** Jak uważasz, czy Zosia była zazdrosna? Po czym poznałeś, że Zosia była zazdrosna?

**2.** Jaką radę dałbyś Zosi, żeby poczuła się lepiej?

Dla prowadzącego: Rozwiązania muszą być takie, aby nie szkodziły ani Zosi, ani innym osobom oraz sprawią, że Zosia poczuje się lepiej.

**3.** Czy pamiętasz jakąś sytuację, w której byłeś zazdrosny? Jak poradziłeś sobie z tą sytuacją?

**4.** Rozdać dzieciom poniższe obrazki i je omówić.

*Dla prowadzącego: Pomocnicze opisy do obrazków.*

***Pomocnicze pytania:***

- Co mogło być powodem mojej zazdrości?

- Czy moja reakcja była właściwa?

- Jak zareagować na daną sytuację?

*Arkusz 1:*

Obrazek 2: W obecności całej klasy wyśmiałem koleżankę.

*Arkusz 2:*

Obrazek 2: Podstawiłem koledze nogę.

Obrazek 6: Tata nie poświęcał mi czasu, więc zepsułem mu laptopa.

*Arkusz 3:*

Obrazek 1: Pokłóciłem się z kolegą na świetlicy.

Obrazek 2:Koleżanka wymyśla o mnie nieprawdziwe historie.

Obrazek 3:Kolega zabrał mi moją ulubioną kartę Pokemon.

Obrazek 4:Brat nie chce dać mi pograć na telefonie.

*Arkusz 6:*

Obrazek 1. Uderzyłem kolegę na świetlicy.

Obrazek 2: Wyśmiałem ubranie mojego kolegi.

**5.** Zebrać pakiet porad, które mogą się przydać, kiedy jest się zdenerwowanym. Należy szukać takich rozwiązań, które nie krzywdzą nikogo oraz pomogą poczuć się lepiej. Poniżej kilka podpowiedzi.

*Arkusz 1:*

Obrazek 4: Mogę pójść z rodzicami do kina.

*Arkusz 4:*

Obrazek 1: Mogę popsuć zabawkę.

Obrazek 2: Mogę się wypłakać.

Obrazek 3: Mogę się wykrzyczeć.

Obrazek 4: Mogę przeprosić.

Obrazek 5: Mogę pomyśleć o czymś przyjemnym.

Obrazek 6: Mogę porozmawiać o tej sytuacji.

Obrazek 7: Mogę się pobawić.

Obrazek 8: Mogę spędzić czas z kimś kogo lubię.

*Arkusz 5:*

Obrazek 2:Mogę poszukać pomocy.

Obrazek 3: Mogę poszukać rozwiązania problemu.

Obrazek 4: Mogę opowiedzieć o swoich uczuciach.

Obrazek 5: Mogę pójść spać.

Obrazek 6: Mogę stworzyć coś ładnego.

*Arkusz 6:*

Obrazek 4: Mogę poradzić się kogoś starszego.

Obrazek 5: Mogę z mamą pójść na spacer.

**6.** Rozdać dzieciom ankietę ewaluacyjną.

Ankieta ewaluacyjna:

 - Czy podobały ci się zajęcia?

 

- Jak się czułeś w trakcie zajęć?



Aut: Inna Kyryliuk, licencja CC BY-SA 4.0

Materiał powstał w ramach projektu Spółdzielni Otwartej Edukacji Współnie. Projekt realizowany dzięki wsparciu Fundacji Kościuszkowskiej i Fundacji Edukacja dla Demokracji.

